

## EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA RECONECTAR CON LA NATURALEZA EN EL PARQUE NATURAL SIERRA NORTE DE GUADALAJARA. Recursos prácticos y herramientas metodológicas.

### DESCRIPCIÓN GENERAL

Con un enfoque eminentemente práctico y vivencial, este curso aportará recursos prácticos y herramientas metodológicas para fomentar la reconexión con la naturaleza.

Se trabajarán de vivencialmente dinámicas y actividades para favorecer el vínculo afectivo con la naturaleza y con el entorno cercano; así como actividades didácticas para trabajar al aire libre contenidos curriculares de cualquier materia. También habrá un tiempo para profundizar en las bases metodológicas y conceptuales, que sustentan las propuestas pedagógicas vivenciadas, así como la elaboración de un caso práctico para poner en práctica en los distintos centros de interpretación, empresas de turismo, etc. participantes.

### FINALIDAD

La finalidad principal de esta propuesta es motivar, capacitar y empoderar al personal de los centros de interpretación y empresas turísticas para que favorezca el vínculo afectivo las personas destinatarias o usuarias con el entorno (y el suyo propio), favoreciendo que desarrolle regularmente su actividad educativa al aire libre. De manera que tanto usuarios como profesionales disfruten de los beneficios del contacto con la naturaleza para la salud, el bienestar, el desarrollo personal y los procesos de aprendizaje; así como para el desarrollo de actitudes y comportamientos proambientales.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprender y vivenciar dinámicas y juegos que permitan conseguir crear momentos lúdicos, fomentar la percepción sensorial, ofrecer experiencias transformadoras y momentos de conexión profunda con la naturaleza; dotando a quienes participan de capacidades para favorecer una relación afectiva con la naturaleza en su alumnado final. El *Aprendizaje Fluido*, origen, fundamentos metodológicos y etapas.
- Aprender y vivenciar dinámicas y actividades para trabajar al aire libre las distintas áreas del currículo escolar, utilizando nuevas estrategias didácticas, dotando de nuevas herramientas para impartir docencia al aire libre.
- Conocer y reflexionar sobre los beneficios del contacto con la naturaleza sobre la salud (física y mental), el bienestar, el desarrollo personal y los procesos de aprendizaje.
- Conocer y reflexionar sobre la relación entre el vínculo afectivo con el entorno natural y el desarrollo de actitudes y comportamientos proambientales y de la topofilia hacia su territorio cercano.
- Conocer nuevas metodologías y recomendaciones didácticas trabajar el currículo al aire libre.
- Favorecer el propio vínculo del personal de los centros de interpretación y empresas turísticas con su entorno y espacios naturales cercanos, desarrollando la topofilia y el sentido de la pertenencia.
- Motivar, capacitar y empoderar al personal de los centros de interpretación y empresas turísticas para que favorezca el vínculo afectivo del público destinatario con el entorno (y el suyo propio). Desarrollando las propuestas de actividades a través del caso práctico planteado.

### ORGANIZA

Delegación Provincial de Guadalajara. Consejería de Desarrollo Sostenible

### ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

- Empresas de turismo en la naturaleza (turismo activo y ecoturismo), tanto titulares como sus empleados.
- Informadores turísticos
- Monitores e informadores de Centros de Interpretación, de recepción de visitantes, museos y otros.
- Titulares de alojamientos rurales del entorno del parque natural
- Técnicos de turismo y medio ambiente de los Ayuntamientos del parque natural y su entorno.

## CONTENIDO.

- Dinámicas y juegos en la naturaleza que favorecen la conexión afectiva con el medio natural y un conocimiento vivencial y experiencial de la naturaleza, siguiendo la metodología del *Aprendizaje Fluido*.
- Actividades y dinámicas al aire libre para abordar distintos contenidos curriculares de las diferentes áreas de conocimiento.
- Los beneficios del contacto con la naturaleza para la salud, el bienestar, el desarrollo personal y los procesos de aprendizaje. Introducción al concepto trastorno por déficit de naturaleza. El vínculo afectivo con la naturaleza como estrategia para el desarrollo de actitudes proambientales.
- El *Aprendizaje Fluido (Flow Learning)*, origen, fundamentos metodológicos y etapas. El juego en la naturaleza, la percepción sensorial, la atención plena y las actividades de inmersión profunda en la naturaleza, como técnicas de educación ambiental y experiencias de bienestar (mindfulness, baños de bosque, etc.).
- Recomendaciones didácticas y aspectos prácticos para incluir contenidos curriculares al aire libre en los programas dirigidos a centros escolares u otros contextos educativos no formales o informales.
- Todo ello se plasmará en el desarrollo de un caso práctico, incluyéndose la posibilidad aplicarlo en el centro educativo de cada participante.

## MODALIDAD, FECHAS Y LUGARES DE CELEBRACIÓN

El curso se impartirá de forma presencial incluyendo prácticas e, en horario de mañana y tarde

EDICIÓN	FECHAS 2026	LUGAR
UMBRALEJO	8-12 de junio	<a href="#">UMBRALEJO</a>

## FINANCIACIÓN Y PLAZAS

Actividad financiada a través de FEADER

Número de **plazas disponibles: máx. 25 plazas por edición.**

La selección de alumnos les será notificada a los admitidos preferentemente mediante email.

## INSCRIPCIONES Y PLAZO

Inscripción Gratuita. Formalizar a través de la dirección: <https://formacionpdr.castillalamancha.es/pepac/>

Plazo de inscripción: del 7 de mayo al 1 de junio de 2026